ВИ Й ВАША ДИТИНА РАЗОМ ІЗ МУЗИКАНТАМИ

Зіграємо Happy Birthday з оркестром!

Ознайомлювальний урок Софт Моцарт для дітей **3–5 років**



Послухайте разом знайому пісню, спробуйте зіграти її на своєму інструменті й долучіться до оркестру. Оберіть посильну частину: завдання цього уроку допоможуть підготуватися.

Послухати оркестр можна вже на початку. Щоб долучитися до гри, оберіть повільний темп і фрагмент, який уже вмієте грати.

Зіграти Happy Birthday з оркестром →

Натисніть кнопку або відскануйте QR-код.

Підготовчий рівень B · Дитина й дорослий навчаються разом

Перейти до підготовки →

© 2026 Hellene Hiner · Soft Mozart

Із чого почнемо

Почніть з уроку технології

Навчіться вибирати ім’я учня, відкривати програму, підключати інструмент і зберігати результат. Спочатку спробуйте самі. Потім настане черга дитини — під її власним ім’ям.

Відкрити урок технології →

Натисніть кнопку або відскануйте QR-код.

Що ми відкриємо для себе

1	**Як підтримати дитину в навчанні** Поради батькам дітей 3–5 років	3
2	**Королівство Лад** Книжка, герої та Guess Key	7
3	**Дрібна моторика й координація** Долоньки й «П’ять пальчиків»	9
4	**Теорія музики та розвиток слуху** Картки, пісенька й Note Alphabet	11
5	**Гра на фортепіано** Gentle Piano та оркестр	13
6	**Музична культура й сприйняття музики** Знайома пісня в музиці Стравінського	15

Усі матеріали розміщено поруч із відповідними завданнями. Почати можна без музичної підготовки та без проходження попереднього рівня. Розділіть урок на короткі зустрічі й продовжуйте, поки дитині цікаво.

Відкрити цей урок на сайті →

© 2026 Hellene Hiner · Soft Mozart

1 · ДИТИНА ТА ЇЇ РОЗВИТОК

Як підтримати дитину в навчанні

Як діти 3–5 років стають самостійнішими в навчанні



У віці **від 3 до 5 років** дитина поступово вчиться керувати увагою та своїми діями: пам’ятати невелике завдання, дотримуватися зрозумілого правила й чекати потрібного моменту. Розвиваються мовлення та уява: вона вигадує історії й дедалі частіше будує гру за власним задумом. Але розуміння, рухи пальців і вміння впоратися з розчаруванням розвиваються з різною швидкістю. Дитина може добре пояснити, що треба зробити, але ще не вміти це виконати. [1, 2, 4]

Якщо у віці 2–3 років ми насамперед пробуджуємо інтерес і допомагаємо долучитися до дії, то у віці **від 3 до 5 років** зберігаємо цей інтерес і дедалі більше підтримуємо дитину в здійсненні власного задуму до невеликого успіху. Вона отримує більше можливостей діяти самостійно.

> **І для найпершого знайомства**
>
> Цей урок підходить і для найпершого знайомства із Софт Моцарт.

Відразу покажіть привабливу мету: зіграти Happy Birthday з оркестром. Послухайте музику, спробуйте зіграти самі й запросіть дитину долучитися. Відео з оркестром можна відкрити одразу, а свою партію підготувати невеликими посильними кроками.

> **Що це означає для навчання**
>
> У віці **від 3 до 5 років** ми підтримуємо здатність діяти за власним задумом, що поступово зростає. Дитині потрібні зрозуміла мета, посильне завдання й можливість самостійно користуватися підказками. Дорослий готує заняття, допомагає в разі труднощів і спостерігає за поступом.

Посилання на наукові джерела [1–4] — на сторінці 16.

© 2026 Hellene Hiner · Soft Mozart

1 · ПІДТРИМУЄМО ДИТИНУ В НАВЧАННІ

Посильні кроки до самостійності

Оберіть завдання, у якому дитина може побачити ноту, знайти її клавішу й самостійно втримати звук стільки, скільки потрібно. Це може бути короткий фрагмент, партія однієї руки або навіть одна нота. Обсяг залежить від того, що дитина здатна зробити зараз.

Добирайте посильне завдання

Орієнтуйтеся на термометр програми: червоний колір означає спростити, жовтий — повторити, зелений — поступово ускладнювати. Менше завдання дає дитині змогу освоїти рух і відчути: «У мене вийшло!»



Дайте час скористатися підказками

Дайте дитині час скористатися підказками програми. Поки розкривається троянда, вона тримає клавішу; коли з’являється метелик — відпускає. Павучок допомагає помітити неправильну клавішу. Якщо дитина відпустила завчасно й з’явився Містер Упс, вона знову натискає клавішу та утримує її.

Коли дорослий одразу показує правильну клавішу, дитина має менше можливостей самостійно пов’язати символ, дію та результат. Поспостерігайте: можливо, вона вже шукає рішення. Якщо труднощі залишаються, зверніть її увагу на підказку програми, за потреби поясніть її або зменште завдання.

Підтримайте наступну спробу

Самостійність теж потребує підтримки. Якщо дитина засмутилася, спокійно визнайте труднощі: «Поки не вийшло. Спробуймо меншу частину». Можливість зупинитися, отримати підтримку й спробувати ще раз — також частина навчання.

© 2026 Hellene Hiner · Soft Mozart

1 · ПІДТРИМУЄМО ДИТИНУ В НАВЧАННІ

Кожна дія набуває змісту

ЗІР	СЛУХ	РУХ
Розглядати символ	Чути результат	Вибирати й коригувати

У Софт Моцарт дитина бачить символ, вибирає клавішу, натискає її та чує звук власної дії. Зворотний зв’язок програми допомагає перевірити результат і скоригувати рух. Зір, слух і рух працюють разом над одним зрозумілим завданням.

> **Досвід і нейронні зв’язки**
>
> Розвиток нейронних зв’язків допомагає зрозуміти, як відбувається таке навчання. Досвід змінює мозок: багаторазове використання зміцнює певні зв’язки й удосконалює взаємодію нейронних мереж. Цей процес особливо активний у ранньому дитинстві й триває протягом усього життя. [3]

Педагогічна мета такої послідовності — дати досвід узгодження дій. Дитина вправляється пов’язувати побачене зі звуком, вибирати рух, утримувати його та вчасно завершувати. Їй також потрібно пам’ятати невелику мету й помічати, чи досягла вона бажаного. Саме ці дії ми можемо спостерігати й поступово ускладнювати.

> **Помічайте конкретні зміни**
>
> Повторюйте посильний фрагмент і давайте дитині час зорієнтуватися. Від спроби до спроби помічайте конкретні зміни: вона впевненіше знаходить клавішу, достатньо довго тримає звук або помічає помилку й виправляє її.



До уроку входять книжка-розмальовка, картки й знайомство з героями Королівства Лад. Дитина може зустріти їх тут уперше. Досліджуючи ці матеріали, вона відкриває нові зв’язки між картинками, музичними символами та звуками. Дайте час роздивитися їх і повернутися до них: повторне звернення поглиблює розуміння.

© 2026 Hellene Hiner · Soft Mozart

1 · ПІДТРИМУЄМО ДИТИНУ В НАВЧАННІ

Практичні поради для батьків

Що допомагає

Спочатку пройдіть урок технології й спробуйте програму. Дорослий має знати, як підключити інструмент, вибрати ім’я та відкрити завдання.

Кожен працює під власним ім’ям. Тоді результати дитини відображатимуть саме її спроби.

За потреби дайте коротку підказку й час на дію. Поки дитина шукає клавішу, їй уже потрібно багато чого враховувати.

Називайте конкретний успіх: «Ти знайшла сама», «Ти дочекався метелика» або «Ти помітила помилку й виправила».

Порівнюйте спроби дитини з її попередніми спробами в тому самому завданні. Зважайте на втому: сьогодні може знадобитися коротший фрагмент або перерва.

Чого варто уникати

Не очікуйте вправних пальців лише тому, що дитина добре говорить і розуміє пояснення.

Не показуйте кожну клавішу наперед і не виправляйте одразу те, у чому дитина може розібратися сама.

Не пояснюйте помилку неуважністю, лінощами або відсутністю здібностей.

Не збільшуйте завдання лише через вік і не перетворюйте гру з оркестром на винагороду за слухняність.

Поширене непорозуміння

«Усе зрозуміла, а клавішу й далі відпускає завчасно. Чому не старається?»

Розуміти правило й керувати рухом — різні вміння. Поспостерігайте, де виникли труднощі: дитина знайшла клавішу, але не втримала її? Втратила ноту з поля зору? Утомилася? Якщо хоче продовжувати, зменште завдання й дайте можливість спокійно спробувати ще раз. Якщо втомилася — зробіть перерву. Помітити підказку програми та виправити власну дію — це вже поступ.

Наш головний принцип

Дайте дитині ту підтримку, яка потрібна, щоб наступний посильний крок вона зробила сама.

© 2026 Hellene Hiner · Soft Mozart

2 · РОЗГЛЯДАЄМО, ЧИТАЄМО Й СЛУХАЄМО

Королівство Лад



Відкрийте книжку «Час вчитися!». Оберіть кілька сторінок, розглядайте картинки, читайте вголос і розфарбовуйте разом. Дощик допомагає запам’ятати До, рейки — Ре, місяць — Мі. Ці самі картинки дитина зустріне на картках і біля клавіш.

Відкрити книжку-розмальовку →



Дощик — До



Рейки — Ре



Місяць — Мі

Знайомимося з героями



Познайомтеся з королевою Тонікою та іншими героями. Запропонуйте дитині обрати улюбленого героя, знайти його на малюнку й поговорити про нього.
Запам’ятовувати всі імена відразу не потрібно.

Далі — Guess Key →

© 2026 Hellene Hiner · Soft Mozart

2 · КОРОТКЕ ОКРЕМЕ ЗАВДАННЯ

Guess Key: знаходимо клавішу



Відкрийте **Guess Key**, виберіть рівень 1 і запропонуйте дитині знайти потрібну клавішу. Тут вона використовує знайомі символи, щоб орієнтуватися на клавіатурі. Кожна спроба триває **45 секунд**; збережіть результат.



Guess Key · Картинка допомагає знайти потрібну клавішу.

Якщо рівень 1 дається легко

Якщо рівень 1 дається легко, можна спробувати рівень 2: замість трьох сусідніх білих клавіш дитина шукає серед трьох білих клавіш, між якими є ще по одній білій клавіші. Так вона розширює орієнтацію на клавіатурі. Якщо виникли труднощі, поверніться до рівня 1. В ознайомлювальному уроці не потрібно проходити всі рівні.

Коли можна ускладнювати

дитина розуміє завдання, здебільшого виконує його без підказки перед кожною дією й хоче спробувати щось нове. Змінюйте лише одну умову за раз. Якщо дитина втомилася, зробіть перерву.

Відкрити демо для Guess Key →

Виберіть рівень 1. Кожна спроба триває 45 секунд. Збережіть результат.

© 2026 Hellene Hiner · Soft Mozart

3 · ЗНАЙОМИМОСЯ З ПАЛЬЧИКАМИ

Дрібна моторика й координація

Долоньки з музичними картинками



Завантажити малюнок долоньок →

Відкрийте й роздрукуйте малюнок для заняття.

Від великого пальчика до мізинця

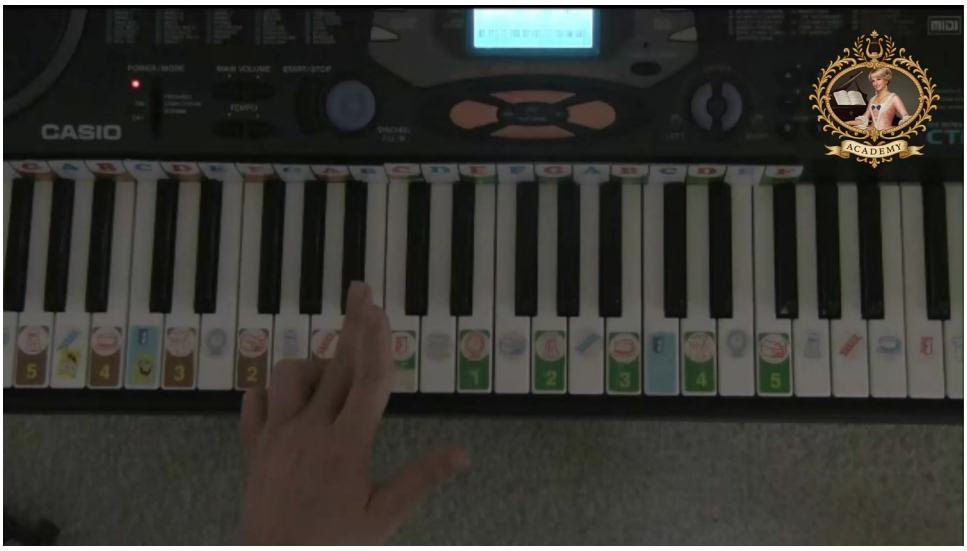
Пальчик	Права рука	Ліва рука
Великий	До — дощик	До — дощик
Вказівний	Ре — рейки	Сі — сіль
Середній	Мі — місяць	Ля — лялька
Безіменний	Фа — факел	Соль — сонечко
Мізинець	Соль — сонечко	Фа — факел

«П’ять пальчиків»: дивимося та пробуємо →

© 2026 Hellene Hiner · Soft Mozart

3 · ДРІБНА МОТОРИКА Й КООРДИНАЦІЯ

П’ять пальчиків: пробуємо разом



До відео: скануйте QR-код

Переглянути інструктаж «П’ять пальчиків» →

Відеоінструкція: спочатку дивиться дорослий, потім допомагає дитині спробувати.

Починаємо з правої руки

Спочатку перегляньте відеоінструкцію. Потім покажіть дитині повільну послідовність рухів пальчиками правої руки — від великого до мізинця: **До — Ре — Мі — Фа — Соль** і назад. Картинки на зеленій долоньці допомагають пов’язати кожен пальчик із його музичним ім’ям.

Запропонуйте дитині повторити посильну частину. Якщо вся послідовність складна, почніть з одного або двох пальчиків. Потім спробуйте знайому послідовність на клавішах, орієнтуючись на відео. Не піднімайте пальці дитини замість неї й не вимагайте високих рухів пальцями.

Коли легко: пробуємо ліву руку окремо

Якщо права рука рухається легко, спробуйте ліву окремо: від великого пальчика до мізинця **До — Сі — Ля — Соль — Фа** і назад. Зупиніться, якщо з’явилися напруження або втома. Для першого знайомства достатньо кількох спокійних спроб.

© 2026 Hellene Hiner · Soft Mozart

4 · ВІД КАРТОК І ПІСЕНЬКИ ДО NOTE ALPHABET

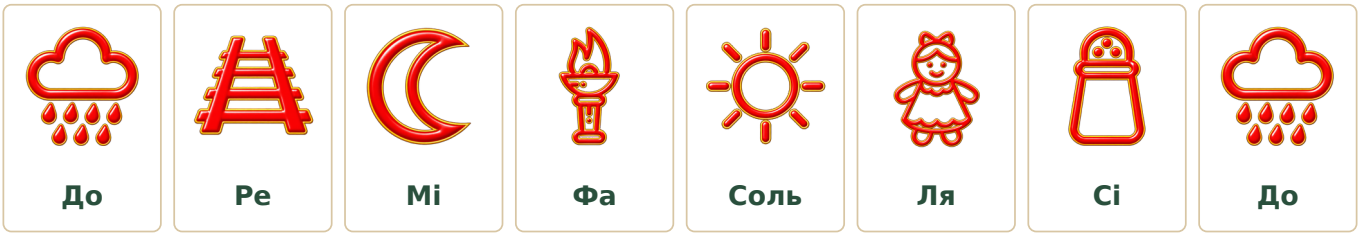
Теорія музики та розвиток слуху

Оберіть картки відповідно до буквених позначень у вашій програмі. Ноту Сі позначають H або B. Українські назви нот в обох наборах однакові:

Завантажити картки із Сі — H → **Завантажити картки із Сі — B →**

Картки вирізає дорослий. Почніть з упізнавання картинок і назв нот: «Дощик — До. Знайди До». Коли дитина впевнено їх упізнає, переходьте до послідовності.

Викладаємо музичну абетку



Викладіть **До — Ре — Мі — Фа — Соль — Ля — Сі — До**. Для цього потрібні дві картки До. Увімкніть пісеньку, показуйте на картинки й за бажанням підспівуйте. Якщо весь ряд складний, оберіть коротку частину.

> **Коли висхідна послідовність дається легко**
>
> Коли висхідна послідовність дається легко, спробуйте назвати кілька нот у зворотному порядку, наприклад **Мі — Ре — До**. Залиште картки перед дитиною як опору.



Пісенька з назвами нот

Переглянути пісеньку з назвами нот →

© 2026 Hellene Hiner · Soft Mozart

4 · ТЕОРІЯ МУЗИКИ ТА РОЗВИТОК СЛУХУ

Note Alphabet: граємо 45 секунд



Знайдіть цей значок у меню

Note Alphabet

Коротка спроба. Збережений результат. Можливість помітити самостійність.

Дорослий готується

У демоверсії виберіть ім’я дитини й відкрийте **Note Alphabet**. Знайдіть цей значок у меню. Перед цим дорослий читає інструкцію з керування за допомогою **F1** і пробує гру під власним ім’ям.

Покажіть, як знайти наступну ноту в послідовності, якої вимагає гра. Потім дайте дитині спробувати самостійно. Картки можна використовувати як підказку.

45 секунд · зберігаємо результат

Кожна спроба в нашій демоверсії триває 45 секунд. Збережіть результат. Якщо дитині цікаво, запропонуйте ще одну спробу. Порівнюйте результати того самого завдання й помічайте, що вона виконує самостійніше.

Відкрити демо для Note Alphabet →

За допомогою F1 дорослий читає інструкцію з керування.

Місце для ваших спостережень

Дата / спроба	Результат	Що дається легше?

© 2026 Hellene Hiner · Soft Mozart

5 · HAPPY BIRTHDAY У GENTLE PIANO

Гра на фортепіано

Спочатку дорослий відкриває **Gentle Piano → Happy Birthday**, натискає **F1** і випробовує керування. **S** вмикає прослуховування, **R** вибирає партію правої руки, **L** — лівої. Ці команди вводять на комп’ютерній клавіатурі, а музику грають на підключеному інструменті.

F1	Інструкція з керування	**S**	Послухати п’єсу
R	Партія правої руки	**L**	Партія лівої руки

Черга дитини · вигляд нот 1

Тепер виберіть ім’я дитини й **вигляд нот 1**. Запропонуйте спробувати партії правої та лівої руки окремо. **Якщо це легко, можна зіграти кожну партію повністю.** Якщо виникли труднощі — оберіть короткий фрагмент.

Орієнтуйтеся на термометр

Нехай дитина сама знаходить клавішу, тримає звук і відпускає її за підказками програми. Орієнтуйтеся на термометр: червоний — спростити, жовтий — повторити, зелений — поступово збільшувати завдання. Не вимагайте певної аплікатури, поки пошук клавіш забирає всю увагу.



Відкрити демо →

Gentle Piano → Happy Birthday · грайте на підключеному інструменті.

Далі — з оркестром у повільному темпі →

© 2026 Hellene Hiner · Soft Mozart

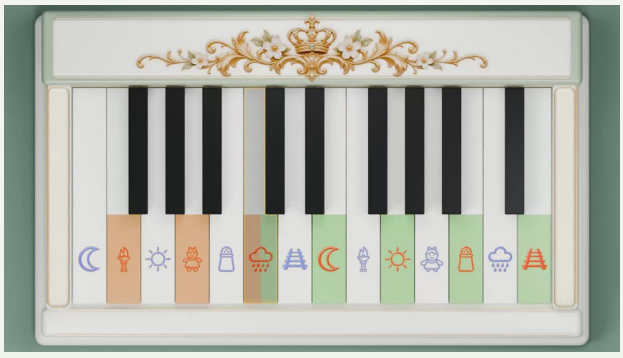
5 · ОБИРАЄМО ПОСИЛЬНУ ЧАСТИНУ

Пробуємо з оркестром

Оберіть **повільний темп**. Послухайте початок і спробуйте вступити з підготовленою партією або вивченим фрагментом. Посильної частини достатньо. Якщо дитина розгубилася, зупиніть відео й почніть знову. Можна також послухати оркестр і повернутися до спільної гри пізніше.



Повільний темп



Переглянути відео → 2:59

Концертний темп



Переглянути відео → 2:21

Збережіть результат роботи в програмі. Помітьте невеликий успіх: знайти клавішу без допомоги, втримати звук, зіграти цілу партію або вчасно вступити з оркестром.

Відкрити сторінку з оркестром →

Підготовка, поради та відео у двох темпах.

© 2026 Hellene Hiner · Soft Mozart

6 · ЗНАЙОМА ПІСНЯ В ОРКЕСТРОВІЙ МУЗИЦІ

Музична культура й сприйняття музики

Послухайте Greeting Prelude Ігоря Стравінського. Композитор використав тему Happy Birthday й надав знайомій пісні несподіваного оркестрового звучання.

Спостерігаємо за оркестром

Філармонічний оркестр Осло · Василь Петренко

Переглянути виступ →

Слухаємо композитора

Запис під керуванням Ігоря Стравінського

Послухати запис →

Для 3–5 років: оберіть одне завдання

Для дитини **від 3 до 5 років** оберіть лише одне завдання: помітити інструмент, показати жестом зміну гучності або впізнати знайому фразу. Під час наступного прослуховування можна порівняти два виконання.

Не вимагайте відповіді на кожне запитання. Дитина може слухати, рухатися, «диригувати» або попросити ще раз увімкнути улюблене місце. Завершіть урок тим, що викликало інтерес і бажання знову зустрітися з музикою.

Повернутися до уроку на сайті →

© 2026 Hellene Hiner · Soft Mozart

Матеріали та наукові джерела

Усі матеріали під рукою



Книжка, долоньки, картки, відео та ігри

Книжка-розмальовка

Картки із Сі — Н

Відео «П’ять пальчиків»

Урок технології

Відео з оркестром

Малюнок долоньок

Картки із Сі — В

Пісенька з назвами нот

Модулі демоверсії

Наукові джерела

1. Harvard Center on the Developing Child. Executive Function Activities for 3- to 5-year-olds.

2. NAEYC. Principles of Child Development and Learning and Implications That Inform Practice.

3. Harvard Center on the Developing Child. Brain Architecture.

4. CDC. Milestones by 4 Years.

Ці джерела обґрунтовують відомості про розвиток дитини в порадах для батьків.

Наш головний принцип

Дайте дитині ту підтримку, яка потрібна, щоб наступний посильний крок вона зробила сама.

Відкрити повний урок на сайті →

Натисніть кнопку в PDF або відскануйте QR-код на роздруківці.

Ілюстроване видання · 15 листопада 2026

© 2026 Hellene Hiner · Soft Mozart